附件3

**2023年国家级继续医学教育项目**

**执行情况总结汇报表**

填报单位： 填报日期： 　 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目编号 | |  | | | | |
| 项目名称 | |  | | | | |
| 举办形式 | | 仅线下 □ 仅线上□ 线上线下相结合□ | | | | |
| 课件管理（线上部分） | | 课件进度条不能拖拽，不能同时打开多个课件，且有学习状态检测 是□ 否□ | | | | |
| 举办地点  （远程项目系教学网站） | |  | 举办起止时间 | |  | |
| 教学情况 | | 授课题目 | | | | 授课教师 |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| 实际培训效果分析 | |  | | | | |
| 学员对该项目评估意见 | 1．认为本项目讲授主要内容是本学科最新发展、最新成果或亟待解决的问题 | | | 是 基本是 否  人数 | | |
| 占总人数% | | |
| 2．对本项目基本内容以前了解情况为 | | | 全知道 部分知道 不知道  人数 | | |
| 占总人数% | | |
| 3．通过本项目学习认为收获 | | | 很大 较大 一般  人数 | | |
| 占总人数% | | |
| 4．对授课教师讲授内容满意度 | | | 很满意 满意 一般  人数 | | |
| 占总人数% | | |
| 5．对本项目的教学计划安排感到 | | | 很满意 满意 一般  人数 | | |
| 占总人数% | | |
| 6．对本项目所用教材的满意度 | | | 很满意 满意 一般  人数 | | |
| 占总人数% | | |
| 7．通过本项目学习，感到收获最大的是（只许选二项） | | | 开阔思路 提高临床 提高理论  诊治能力 水平  人数 | | |
| 占总人数% | | |
| 提高科研 提高操作  工作能力 能力  人数 | | |
| 占总人数% | | |
| 存在的问题与建议 |  | | | | | |

附件4

**国家级继续医学教育项目教材使用情况简介表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | | | |
| 编写时间 |  | | | |
| 编写人员或编写单位 | |  | | |
| 教材形式 | □文字教材 □音像教材 | | | |
| 教材字数 |  | | 讲授时间（学时） |  |
| 教材目录或内容概述 |  | | | |

附件5

**国家级继续医学教育项目执行情况数据评估指标**

**（2023年版）**

（评估分值由系统根据项目《申报表》、执行情况总结汇报表进行自动评分得出）

| **一级指标** | **二级指标** | **评分标准** |
| --- | --- | --- |
| **1.组织力** | 1.1填写报备信息与执行情况（面授项目20分、远程项目15分） | 1.1.1举办前在系统中填写报备信息的时间（适用于面授项目）：  ①≥14天，得10分；  ②1～14天，得5分；  ③未填写，得0分。 |
| 1.1.2举办结束后在系统中填写执行情况的时间（适用于面授项目）：  ①≤14天，得10分；  ②＞14天，得5分；  ③未填写，得0分。 |
| 1.1.3执行情况上传周期（适用于远程项目）：  ①1个月上传1期，得15分；  ②2个月上传1期，得10分；  ③3个月上传1期，得5分；  ④6个月上传1期，得3分；  ⑤12个月上传1期，得0分。 |
| 1.2 项目举办（面授项目30分、远程项目35分） | 1.2.1实际举办时间（适用于面授项目）：  ①未变动，得5分；  ②有变动，得3分；  ③未举办，得0分。 |
| 1.2.2实际举办地点（适用于面授项目）：  ①未变动，得5分；  ②有变动，得3分；  ③未举办，或在风景名胜区举办，得0分。 |
| 1.2.3举办方式（适用于面授项目）：  ①未调整，得5分；  ②部分调整，得3分；  ③全部调整，得0分。 |
| 1.2.4实际举办天数（适用于面授项目）或实际举办学时数（适用于远程项目）：  ①变动＜30%，得5分；  ②变动30%～50%，得3分；  ③变动＞50%，得0分。 |
| 1.2.5 项目负责人：  ①参与授课，得5分；  ②未参与授课，得0分。 |
| 1.2.6实际授课教师：  ①变动＜30%，得5分；  ②变动30%～50%，得3分；  ③变动＞50%，得0分。 |
| 1.2.7视频学习（适用于远程项目）：  ①课件进度条不能拖拽，不能同时打开多个课件，且有学习状态检测，得20分；  ②课件进度条可拖拽，能同时打开多个课件，或没有学习状态检测，得0分。 |
| **2.影响力** | 2.1学员来源地（40分） | 2.1.1举办地省外学员占比（适用于面授项目）或申办单位所在地省外学员占比（适用于远程项目）：  ①≥30%，得20分；  ②10%～29%，得10分；  ③5%～9%，得5分；  ④＜5%，得0分。 |
| 2.1.2 学员来自省份的数量：  ①＞5个，得20分；  ②3～5个，得10分；  ③＜3个，得5分；  ④＝1个，得0分。 |
| 2.2 学员评估意见（10分） | 2.2.1 评估意见相关指标满意度：  ①≥95%，得10分；  ②80%～94%，得7分；  ③70%～79%，得5分；  ④＜70%，得3分。  备注：学员评估意见包括对项目主要内容、项目形式、学习收获、授课教师、教学计划安排、教材使用情况6个指标的评估情况 |

注：①面授项目与远程项目满分均为100分；②对于多期举办的项目，按各期次得分均值计；③以上所称“系统”全称为“国家级CME项目网上申报及信息反馈系统”（网址：<https://cmegsb.cma.org.cn>）。